

## 平成29年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	新上五島町立東浦小学校		作成者	職名	教頭
電話番号	(0959)42-0201		氏名	池田敏典	
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)					
4月	実施テーマ	「飲酒・酒気帯び運転」撲滅に重点を置いた不祥事防止			
○ 1学期開始前における服務規律に関する研修、連絡会等での指導					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・不祥事を事案をもとに、公務員倫理を徹底し、全体の奉仕者としての自覚を高めること。</li> <li>・学校経営に挙げた「社会人としての教師力を高めるために」を確認すること。</li> <li>・飲酒の際は、車の運転、勤務など、直後や翌日のことを考えること。</li> </ul>					
<b>取組状況チェックリスト</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</li> <li>✓ 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</li> </ul>					
<b>取組の評価・改善点</b>					
○ 研修の場や連絡会等で指導を行ったり、具体的な事例を確認し合ったりしたことで、職員の綱紀の保持についての意識が向上した。					
○ 今後も継続的に服務に関する指導を行うとともに、研修の場を設けたりしながら公務員倫理の周知徹底を図っていく。					
9月	実施テーマ	「体罰」「わいせつ・セクハラ」撲滅に重点を置いた不祥事防止			
○ 夏季休業前・2学期開始前における服務規律に関する研修、連絡会等での指導					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料をもとにした研修(事例をもとにしたワークショップ)</li> <li>・アンガーマネジメントに関する研修</li> <li>・チーム東浦として、お互いに声をかけ合うこと。</li> </ul>					
<b>取組状況チェックリスト</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</li> <li>✓ 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</li> </ul>					
<b>取組の評価・改善点</b>					
○ 研修の場や連絡会等において、適時、指導を行い、職員の「体罰」「わいせつ・セクハラ」撲滅意識が向上した。特に、長期休業前や新学期開始前という節目に研修の場を設定したことは、個々人の意識の継続に効果的であった。					
○ 今後も継続的に服務に関する指導を行うとともに、研修の場を設けたりしながら公務員倫理の周知徹底を図っていく。					
1月	実施テーマ	不祥事根絶のための意識の向上			
○ 冬季休業前・3学期開始前における服務規律に関する研修、連絡会等での指導					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料をもとにした研修(事例をもとにしたワークショップ)</li> <li>・不祥事防止チェックリストによる自己啓発</li> </ul>					
<b>取組状況チェックリスト</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</li> <li>✓ 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</li> </ul>					
<b>取組の評価・改善点</b>					
○ 研修の場や連絡会等において、適時、指導を行い、職員の不祥事根絶の意識が向上した。長期休業前や新学期開始前に研修の場を設定したことは、個々人の意識の継続に効果的であった。					
○ 今後も継続的に服務に関する指導を行うとともに、研修の場を効果的に設けながら公務員倫理の周知徹底を図っていく。					

<b>2 服務規律委員会</b>	
委員会名	東浦小学校服務規律推進委員会
構 成 員	所属内委員（6名 構成員：校長、教頭、教務主任、養護教諭、事務職員、用務員） 外部委員（2名 役職等：学校評議員、PTA会長）
活動内容 (主なもの)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 服務規律に関する情報交換</li> <li>○ 不祥事防止対策の検討</li> <li>○ 今後に向けての改善</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">活動内容の評価・改善点</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校内の取組や職員の様子について、外部委員から客観的評価や助言をいただくことができた。</li> </ul>
<b>3 年間を通しての計画の達成状況</b>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">年間を通しての取組状況チェックリスト</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。</li> <li>✓ 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">年間を通しての取組の評価・改善点</div> <p>【評 価】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学期始めや長期休業前に研修等を行い、服務規律の確保について職員の自覚を喚起するとともに、倫理観を高めることができた。</li> <li>○ お互いが声かけをする雰囲気ができ、チームとして不祥事防止に努めることができた。</li> </ul> <p>【改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 服務規律の確保のためには、管理職による指導に加え、定期的な研修の場が効果的である。強化月間に限らず、今後も、適時、指導や研修の場を設けてマンネリ化を防いでいく。</li> </ul>
<p>■ 管理職員による職員に対する指導状況 (不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。)</p>	
<p>① 指導年月日：平成29年 4月25日（通知日：平成29年 4月24日） （通知日：平成29年 4月25日）</p> <p>指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教職員の綱紀の保持について」「教職員の服務規律の確保等について」配付・周知</li> <li>・教職員としての自覚の下、日々の教育活動に真摯に取り組むこと。</li> <li>・勤務時間外であっても、綱紀の厳正に努めること。</li> </ul>	
<p>②指導年月日：平成29年 8月 9日（通知日：平成29年 7月28日） （通知日：平成29年 8月 3日）</p> <p>指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教職員の綱紀の保持について」「教職員の綱紀の保持について」配付・周知</li> <li>・教職員としての自覚をもって行動すること。</li> <li>・教職員の不祥事根絶に向け、常に、保護者、県民の目を意識し、信頼関係を築くこと。</li> </ul>	
<p>③指導年月日：平成29年10月12日（通知日：平成29年10月 6日） （通知日：平成29年10月 6日）</p> <p>指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「衆議院議員選挙における教職員の服務規律の確保について」「教職員の綱紀の保持について」配付・周知</li> </ul>	

・不祥事案を他人事とせず、自分事としてとらえ、常に教職員としての自覚をもって行動すること。

④指導年月日：平成29年12月25日（通知日：平成29年12月22日）

指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）

- ・「教職員の綱紀の保持について」配付・周知
- ・防止策のポイントを整理することで、自己を客観的に見つめ直すこと。
- ・冬季休業中も教職員としての自覚をもって行動すること。

資料添付

有

・  無