

平成29年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	新上五島町立有川中学校		作成者	職名	教頭
電話番号	(0959) 42 — 0034			氏名	江口和義
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)					
4月	実施テーマ	・飲酒運転の根絶 ・情報セキュリティー対策の徹底			
<p>・学校経営方針の中で、サービスの遂行と綱紀の保持について時間を設けて、特に飲酒・酒気帯び運転防止、個人情報漏洩防止について、全職員の意識の高揚を図った。</p> <p>・その後も、県教委から出された通知・通達、コンプライアンス通信や、新聞報道等の記事を配布、指導し、不祥事全般の根絶に向けての意識を高めた。</p>					
<p>取組状況チェックリスト</p> <p><input type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p>取組の評価・改善点</p> <p>飲酒運転の根絶に向けては、通知・通達が出されたときだけでなく、飲酒の機会が設定されたときなどにも飲酒・酒気帯び運転についての会話がなされ、配車計画を作成するなど、職員全体の意識が高まっている。</p> <p>情報セキュリティーについては、校長やIT・視聴覚担当からの指導を行った。</p>					
9月	実施テーマ	・体罰行為の禁止			
<p>・体罰行為防止については、通知通達配布時や、職員会議・朝会時にもくり返し指導等を行うとともに、夏季休業前にもその徹底を図った。</p> <p>・授業中や休み時間の校内巡視を積極的に行い、部活動においても平日、週休日ともによく見学に行っている。</p>					
<p>取組状況チェックリスト</p> <p><input type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p>取組の評価・改善点</p> <p>普段から折に触れて体罰行為の禁止についてしつこく話をしており、先生方も面談時に「体罰はしない」と宣言しているので、体罰が起こることはない。</p>					
12月	実施テーマ	・セクハラ、わいせつ行為の防止 ・公金等の不正処理の防止			
<p>・校内研修の中で、セクハラ、わいせつ行為の防止を含め、すべての項目について自己温床度チェックリストで確認させるとともに、具体的な事例の提示を行い、不祥事についての意識の高揚を図った。</p> <p>・公金の処理についても、複数の職員で考査にあたること、校内にお金を置かないことを確認した。</p>					
<p>取組状況チェックリスト</p> <p><input type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p>取組の評価・改善点</p> <p>普段から連絡・相談・報告の体制が整っており、セクハラ、わいせつ行為、公金等の不正処理はない。</p>					

2 服務規律委員会	
委員会名	服務規律委員会
構 成 員	所属内委員（3名 構成員：校長，教頭，教務主任） 外部委員（13名 役職等：地区駐在員，民生委員，学校評議員，保護者代表）
活動内容 (主なもの)	<ul style="list-style-type: none"> ・校内における服務規律と不祥事根絶に向けての取組の確認。 ・服務規律と不祥事根絶に向けての取組内容の検討と意見交換。 ・取組の評価，反省。
	<p>活動内容の評価・改善点</p> <p>話し合い等よい雰囲気で行われており，不祥事根絶の取組を強化するため，共通認識を持つことができた。</p>
3 年間を通しての計画の達成状況	
年間を通しての取組状況チェックリスト	
<input type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。	
年間を通しての取組の評価・改善点	
<p>【評 価】</p> <p>日頃からコミュニケーションをとることを心がけており，折に触れて呼びかけ等を行っているので職員の意識も高く，不祥事はない。</p> <p>【改善点】</p> <p>日頃からの声かけや呼びかけ等で意識の高まりは見られたが，働きやすい職場環境であるかが微妙なところである。職員への指導の在り方などにも注意しなければと感じる。</p>	
<p>■ 管理職員による職員に対する指導状況 (不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。)</p>	
<p>①指導年月日：平成29年4月14日（通知日：平成29年4月13日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・体罰を絶対にしないよう。</p> <p>②指導年月日：平成29年4月26日（通知日：平成29年4月25日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・綱紀の保持，服務規律，法令遵守について指導。</p> <p>③指導年月日：平成29年8月9日（通知日：平成29年7月28日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・綱紀の保持について指導。</p> <p>④指導年月日：平成29年8月9日（通知日：平成29年8月3日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・綱紀の保持について指導。</p> <p>⑤指導年月日：平成29年10月16日（通知日：平成29年10月6日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・綱紀の保持について指導。</p>	
資料添付	有 ・ (無)

※様式枠の大きさは適宜変更してください。

※各所属で作成された資料等があれば、今後の取組の参考とするため、積極的に添付してください。また、添付資料を含め電子メールで送信されても結構です。