

平成29年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	新上五島町立奈良尾小学校	作成者	職名	教頭
電話番号	(0959)44-1175		氏名	太田 和浩
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)				
4月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」		
<ul style="list-style-type: none"> ・学校経営方針「めざす教師像」の中で、「教育公務員としての自覚・誇り・使命感をもつ教師」を提示して周知徹底した。 ・県教育委員会発行「学校教育への信頼を得るために」「体罰の根絶に向けて」の内容を再確認した。 ・酒席の休日前開催及び帰宅手段の確認(教頭)を徹底した。 ・働きやすい職場環境を目指したプラス1推進運動について確認した。 				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・教育公務員としての自覚と責務について再確認して、服務規律の確保に向けて協働実践ができた。特に問題事案は発生しなかった。さらに実効あるものにするために、取組を工夫改善していく。 				
7月	実施テーマ	「セクハラ、わいせつ行為の防止」「公金等の不正処理の防止」		
<ul style="list-style-type: none"> ・学期末になり、互いに仕事が増える時期ではあるが、そういう時こそ助け合う。 ・校内において、セクハラ等が発生した場合の相談方法の確認をした。 ・公金を適切に処理し、残金がないようにする。 				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・互いに声を掛け合い、働きやすい職場環境にある。これからもお互いに助け合い、協力し合う関係を継続していく。 ・小さなことでも管理職に報告することを徹底した。 				
12月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」		
<ul style="list-style-type: none"> ・飲酒の機会が多くなることから、飲酒当日はもちろんであるが、翌日もアルコールチェックしたり、運転を控えたりする等の対応をとること。 ・飲酒の会は、送迎も含めて計画すること。 ・体罰防止マニュアルを再度全員で確認した。 ・お互いに声を掛け合ったり、各教室を見たりしながら、感情的にならない職場の環境をつくること。 				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・体罰防止マニュアルについては、年度当初だけでなく、機会をつくって確認していく。 ・飲酒の機会が多くなることから、お互いに声を掛け合っていく。 				

2 服務規律委員会	
委員会名	服務規律委員会
構成員	所属内委員（5名 構成員：校長，教頭，教務主任，養護教諭，用務員） 外部委員（3名 役職等：学校評議員）
活動内容 (主なもの)	<p>○ 定例会(毎月1回)</p> <ul style="list-style-type: none"> * 外部委員の参加については学期1回程度 ・実施計画の検討と評価 ・情報交換及び共通理解事項の確認 <hr/> <p>活動内容の評価・改善点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員間の連携や管理職への相談や報告は良好である。外部委員への説明も行い、本校教職員への信頼につながっていると確信する。 ・限られた時間を有効に使い、有益な委員会を目指す。
3 年間を通しての計画の達成状況	
年間を通しての取組状況チェックリスト	
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。	
年間を通しての取組の評価・改善点	
<p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に教職員の綱紀の保持について確認し、不祥事根絶に努めることができた。 ・報告、連絡、相談をしっかりと行う体制ができあがっている。 <p>【改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまで作り上げた教職員の協働する集団としての意識や体制を更に向上させ、職員構成が変わっても継続していく。 	
<p>■ 管理職員による職員に対する指導状況 (不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合のみ)</p>	
<p>①指導年月日：平成29年 4月26日（通知日：平成29年 4月24日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の服務規律の確保等について（法令遵守、飲酒運転の防止、体罰の禁止、ハラスメントの防止、働きやすい職場環境づくり、年休の促進など） 	
<p>②指導年月日：平成29年 8月9日（通知日：平成29年 8月3日） 指導の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員として自覚ある行動をとることを指導 	
<p>③指導年月日：平成29年10月11日（通知日：平成29年10月6日） 指導の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的事例を挙げ、自覚ある行動をとることを再度指導 	
<p>④指導年月日：平成29年12月25日（通知日：平成29年12月22日） 指導の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・具体的事例を挙げ、自覚ある行動をとることを再度指導 	
資料添付	有 ・ 無