

令和2年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	新上五島町立若松中学校	作成者	職名	教頭
電話番号	(0959) 46-2012		氏名	山田 隆幸
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）				
4月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」「セクハラ、わいせつ行為の防止」「情報セキュリティ対策の徹底」		
<p>(1) 全職員で服務規律強化月間の取組について確認する。</p> <p>(2) 飲酒の適正化を図り、酒席がある場合は、管理職員は酒席参加者の帰宅手段及び翌朝の通勤手段を必ず確認する。</p> <p>(3) 生徒指導に関しては、複数で指導に当たるように心がけ、体罰発生の未然防止に努める。</p> <p>(4) スポーツにおける体罰根絶宣言（裏面参照）を念頭に置いて、部活動の指導に当たる。</p> <p>(5) 期間内、職員間においては、各学年副担任、養護教諭を中心とした相談体制を確立し、セクハラ、わいせつ行為の未然防止に努める。生徒に関しては、教育相談等を通し問題の把握とその解決に努める。</p> <p>(6) 公金等の処理については、学期ごとに考査を行い、不正処理等の未然防止に努めるとともに、普段より校内に現金を残置しないようにする。</p> <p>(7) 校内資料、特に個人情報やUSB等の持ち出しは普段より禁止し、情報の漏洩の防止に努める。</p> <p>(8) 職員室内で談話ができる雰囲気を作り、仕事による疲労やストレスを感じる事が少ない職場環境作りを努める。</p>				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 服務規律強化月間の取組を確認することにより、陥りやすい不祥事について確認することができた。 ・ 「実施テーマ」をカードサイズに印刷、配付し、全職員が机上に見える位置に貼付することで、不祥事防止意識の醸成につながった。 ・ 若中コンプライアンスファイル「ならぬものはならぬ」を配布し、服務規律に関する配付物を閉じた目、各自が必要に応じて、いつでも確認できる体制を作ることができた。 				
7月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」「セクハラ、わいせつ行為の防止」「自己分析チェックシート実施」		
<p>(1) 全職員で服務規律強化月間の取組について確認する。</p> <p>(2) 飲酒の適正化を図り、酒席がある場合は、管理職員は酒席参加者の帰宅手段及び翌朝の通勤手段を必ず確認する。</p> <p>(3) 生徒指導に関しては、複数で指導に当たるように心がけ、体罰発生の未然防止に努める。</p> <p>(4) スポーツにおける体罰根絶宣言（裏面参照）を念頭に置いて、部活動の指導に当たる。</p> <p>(5) 期間内、職員間においては、各学年副担任、養護教諭を中心とした相談体制を確立し、セクハラ、わいせつ行為の未然防止に努める。生徒に関しては、教育相談等を通し問題の把握とその解決に努める。</p> <p>(6) 公金等の処理については、学期ごとに考査を行い、不正処理等の未然防止に努めるとともに、普段より校内に現金を残置しないようにする。</p> <p>(7) 校内資料、特に個人情報やUSB等の持ち出しは普段より禁止し、情報の漏洩の防止に努める。</p> <p>(8) 職員室内で談話ができる雰囲気を作り、仕事による疲労やストレスを感じる事が少ない職場環境作りを努める。</p>				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己分析チェックシートについて、活用方法について全職員と確認を行った。その上で、各自が個別に取り組むことができるように場所と時間を指定してチェックシートの活用を図った。 				
12月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」「セクハラ、わいせつ行為の防止」「公金等の不正処理の防止」		
<p>(1) 全職員で服務規律強化月間の取組について確認する。</p> <p>(2) 飲酒の適正化を図り、酒席がある場合は、管理職員は酒席参加者の帰宅手段及び翌朝の通勤手段を必ず確認する。</p> <p>(3) 生徒指導に関しては、複数で指導に当たるように心がけ、体罰発生の未然防止に努める。</p> <p>(4) スポーツにおける体罰根絶宣言（裏面参照）を念頭に置いて、部活動の指導に当たる。</p> <p>(5) 期間内、職員間においては、各学年副担任、養護教諭を中心とした相談体制を確立し、セクハラ、わいせつ行為の未然防止に努める。生徒に関しては、教育相談等を通し問題の把握とその解決に努める。</p> <p>(6) 公金等の処理については、学期ごとに考査を行い、不正処理等の未然防止に努めるとともに、普段より校内に現金を残置しないようにする。</p> <p>(7) 校内資料、特に個人情報やUSB等の持ち出しは普段より禁止し、情報の漏洩の防止に努める。</p> <p>(8) 職員室内で談話ができる雰囲気を作り、仕事による疲労やストレスを感じる事が少ない職場環境作りを努める。</p>				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員会議でテーマの確認を職員全体で行うとともに、2学期末の諸帳簿点検において、各会計処理が適切に行われているかの確認を行った。 				

2 服務規律委員会	
委員会名	教育懇談会
構成員	所属内委員（6名 構成員：校長，教頭，養護教諭，事務職員，用務員） 外部委員（6名 役職等：学校評議員，民生委員，主任児童委員）
活動内容 (主なもの)	・校内での服務規律についての取組の説明を行い，地域住民の目から見た職員の服務規律遵守の状況についてを中心に意見交換を行う。 活動内容の評価・改善点 ・外部委員との意見交換から，職員の服務状況を第三者の視点から点検することができた。今年度は参加者が少なかったが，率直な意見を聞くことのできる貴重な場であるので，今後も継続していきたい。
3 年間を通しての計画の達成状況	
年間を通しての取組状況チェックリスト	
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。	
年間を通しての取組の評価・改善点	
【評価】 ・職員朝会や職員会議において，資料配布とともに指導を行った。職員のコンプライアンス意識は高いレベルを保てていると感じている。 ・チェックシート取組の場所と時間の設定は有効であったと感じている。	
【改善点】 ・体調管理やストレス軽減のための取組を充実させる必要性を感じている。	
■ 管理職員による職員に対する指導状況 （不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。）	
①指導年月日：令和2年6月19日（通知日：令和2年6月16日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・文書を印刷し配付 ・職朝で校長より，交通安全についての意識向上について指導 ・	
②指導年月日：令和 年 月 日（通知日：令和 年 月 日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・ ・ ・	
資料添付 有 ・ 無	

※様式枠の大きさは適宜変更してください。

※各所属で作成された資料等があれば，今後の取組の参考とするため，積極的に添付してください。また，添付資料を含め電子メールで送信されても結構です。