

平成29年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

| | | | | | |
|---|------------------|------------------------|-----|----|------|
| 所属名 | 新上五島町立若松東小学校 | | 作成者 | 職名 | 教頭 |
| 電話番号 | (0959) 45 — 3424 | | | 氏名 | 木下伸生 |
| 1 年間の実施内容（取組状況・実績等） | | | | | |
| 4月 | 実施テーマ | 情報漏洩の防止 飲酒運転の根絶 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 酒席へのマイカー乗り入れ自粛（公共交通機関の利用，ハンドルキーパーの確認，帰宅手段の確認）及び平日の深酒自粛。 ○ 情報セキュリティマニュアルの確認と徹底。 ○ コンプライアンスに係る各自の目標を目標管理シートに明記。 | | | | | |
| <u>取組状況チェックリスト</u> <input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。 | | | | | |
| <u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幹事の職員が，移動及び帰宅手段の確認を確実に行うことができた。 ○ 年度当初に全職員でマニュアルの確認を行った。今後も折に触れ啓発を続ける。 ○ 当初面談，中間面談等を活用し，継続的に意識化を図る。 | | | | | |
| 8月 | 実施テーマ | 体罰の防止 飲酒運転の根絶 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 現職教育として「体罰防止」に係る事例研修を実施。 ○ 通知文書，コンプライアンス通信等を活用した継続的な啓発。 ○ 酒席へのマイカー乗り入れ自粛（公共交通機関の利用，ハンドルキーパーの確認，帰宅手段の確認）及び平日の深酒自粛。 | | | | | |
| <u>取組状況チェックリスト</u> <input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。 | | | | | |
| <u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夏季休業中に具体的事例を用いた研修会を実施した。チェックリスト等も活用しながら考えさせることで，職員の意識が高まった。 ○ 飲酒運転，体罰防止については，職員朝会等の折に繰り返し指導を行っている。今後も継続していく。 | | | | | |
| 1月 | 実施テーマ | 飲酒運転の根絶，セクハラ，わいせつ行為の防止 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 酒席へのマイカー乗り入れ自粛（公共交通機関の利用，ハンドルキーパーの確認，帰宅手段の確認）及び平日の深酒自粛。 ○ 県教委発行「学校のチーム力を高めるために」を用いた校内研修の実施。 | | | | | |
| <u>取組状況チェックリスト</u> <input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。 | | | | | |
| <u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 年末年始は，一年の中でも飲酒の機会が最も多くなる時期であるので，冬季休業中の児童への指導と併せて指導を行った。 ○ セクハラ等については，資料の読み合わせを行いながら，互いに働きやすい職場にしていくことを確認し合うことができた。 | | | | | |

| | |
|---|--|
| 2 服務規律委員会 | |
| 委員会名 | 若松東小学校服務規律委員会 |
| 構成員 | 所属内委員（ 4名 構成員：校長，教頭，保健主事，事務主任 ） 外部委員（ 3名 役職等：PTA会長，学校評議員2名 ） |
| 活動内容 (主なもの) | ○ 服務規律強化月間に係る取組内容の計画立案及び実施 ○ 取組内容及び実践の評価 ○ その他 |
| | 活動内容の評価・改善点 ○ 年度当初の計画どおりに実施することができた。 ○ より心に響く研修となるように，資料の精選等を進めていく。 |
| 3 年間を通しての計画の達成状況 | |
| 年間を通しての取組状況チェックリスト | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 | |
| 年間を通しての取組の評価・改善点 | |
| 【評価】 ○ 年間をとおして職員朝会の折など機会をとらえて不祥事根絶について職員に話をし，意識化を図ってきた。今年度も本校から，不祥事を発生させることがなかったことが何よりもよかったことである。 | |
| 【改善点】 ○ 不祥事は「どこの職場でも起こり得る」という意識を常にもち，不祥事を起こさせない土壌づくりに努めていく。 | |
| ■ 管理職員による職員に対する指導状況 (不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。) | |
| ①指導年月日：平成29年 5月 2日（通知日：平成29年 4月24日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・セクハラ等ハラスメント行為は，個人の尊厳や人権を侵害する行為であること。 ・不祥事は，児童や保護者，地域からの信頼を失う行為であること。 | |
| ②指導年月日：平成29年 8月 3日（通知日：平成29年 7月28日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・教職員としての崇高な使命を自覚し，信頼を損なう背信行為を行わないこと。 ・人事と思わず，常に危機感をもって我が身を律すること。 | |
| ③指導年月日：平成29年 8月 3日（通知日：平成29年 8月 3日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・教職員としての崇高な使命を自覚し，信頼を損なう背信行為を行わないこと。 ・人事と思わず，常に危機感をもって我が身を律すること。 | |
| ④指導年月日：平成29年10月17日（通知日：平成29年10月 6日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・現状を真摯に受け止め，危機感をもって我が身を正すこと。 ・互いに声を掛け合い，風通しのよい働きやすい職場環境をめざすこと。 | |
| ⑤指導年月日：平成29年12月25日（通知日：平成29年12月22日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。） ・児童にとって学校は，最も安全・安心な場所でなければならないこと。 ・飲酒の機会も増えることから，特に飲酒運転・酒気帯び運転を絶対にしないこと。 | |
| 資料添付 | 有 ・ (無) |